



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

Especialista Lelis Rondón

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos (Venezuela)

Correo Electrónico: rondon.lelis@gmail.com

Como citar este artículo: Lelis Rondón (2021), "El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario." I (1-16)

Recibido: Noviembre 2020

Revisado: Noviembre 2020

Aceptado: Diciembre 2020

El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario

RESUMEN

El servicio comunitario es la actividad que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación universitaria que cursan estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social. En este particular el propósito de la investigación es analizar el servicio comunitario y su implicación en la formación de la ética social en los estudiantes del sector universitario. En esta investigación se aborda como objetivo general analizar el hacer del servicio comunitario en la formación de la ética social en los estudiantes del sector universitario, bajo la modalidad de investigación de tipo Documental, nivel descriptivo, utilizando un diseño bibliográfico, el cual permitirá recolectar información correspondiente a la teoría y propuesta que tienen los distintos autores sobre los temas abordados. El método utilizado en la investigación fue el método Analítico porque conduce el proceso investigativo separando o discerniendo los elementos o caracteres respectivamente de un todo siguiendo ordenamientos lógicos. Las técnicas utilizadas en esta investigación para recolectar la información son la búsqueda e identificación de fuentes escritas, análisis de contenido, evaluación de la información recabada y la posterior verificación de la confiabilidad y relevancia de la misma. Como resultado de la investigación se pretende aclarar y comprender el significado dado por el individuo, que se encuentra en proceso de formación académica profesional y de consolidación de su personalidad referido al valor respeto, importando para su comprensión no solo lo determinante del concepto, sino el mensaje, la postura, las actividades los gestos y todo lo meta comunicador implícito en la representación del mismo en una actitud del mismo. Es necesario destacar que se puede evidenciar que en una actitud frente al conocimiento y a la forma en que se aprende a construir desde la realidad universitaria interesando lo humano de su significado en las interacciones académicas comunitarias.

Descriptor: Servicio comunitario, ética social, sector universitario

Reseña Biográfica: Economista, Abogado, Especialista en Docencia Universitaria y actualmente docente ordinario dedicación exclusiva escalafón Instructor asignatura Derecho Popular de la UNERG.



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

Especialista Lelis Rondón

Rómulo Gallegos National Experimental University of the Central Plains (Venezuela)

Email: rondon.lelis@gmail.com

How to cite this article: Lelis Rondón (2021), "The Doing of Community Service in The Social Ethics Training of Students in the University Sector." I (1-16)

Received: November 2020

Revised: November 2020

Accepted: December 2020

The Doing of Community Service in The Social Ethics Training of Students in the University Sector.

ABSTRACT

Community service is the activity that university education students who are studying professional training must develop in the communities, applying the scientific, cultural, sports and humanistic knowledge acquired during their academic training, for the benefit of the community, to cooperate with their participation in the fulfillment of social welfare goals. In this particular, the purpose of the research is to analyze community service and its implication in the formation of social ethics in university students. The general objective of this research is to analyze the doing of community service in the formation of social ethics in students of the university sector, under the Documentary type research modality, descriptive level, using a bibliographic design, which will allow collecting information corresponding to the theory and proposal that the different authors have on the topics addressed. The method used in the research was the Analytical method because it conducts the investigative process separating or discerning the elements or characters respectively of a whole following logical orderings. As a result of the research, it is intended to clarify and understand the meaning given by the individual, who is in the process of professional academic training and consolidation of his personality referred to the respect value, importing for his understanding not only the determinant of the concept, but the message, posture, activities, gestures and all the meta communicator implicit in its representation in an attitude. It is necessary to emphasize that it can be shown that in an attitude towards knowledge and the way in which one learns to build from the university reality, interesting the human of its meaning in community academic interactions.

Descriptors: Community service, social ethics, university sector

Biographical Review: Economist, Lawyer, Specialist in University Teaching and currently an ordinary teacher dedicated exclusively to the Instructor ranking of the Popular Law subject at UNERG.



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

INTRODUCCION

El servicio comunitario conforma un eje integrador efectivo de la acción de docencia de la universidad, porque está constituido en modo de conocimiento y aprendizajes que fortalece la formación integral y la sensibilidad social del futuro profesional, de esta manera el servicio comunitario forma una fuente invaluable de aprendizaje de la realidad social, porque permite a partir de sus implicaciones educativas hacer vivencias que enfrentan a los estudiantes a la toma de decisiones y al fortalecimiento de sus valores éticos, sociales y humanos. De modo que el servicio comunitario representa una acción educativa de mucha importancia en el hacer del educar universitario, porque a partir de sus lineamientos cognitivos se abren espacios relacionales de existencia en la experiencia de la ética social, experiencia de importante valor para el hacer de la transformación en la convivencia.

En el hacer del educar tenemos nosotros los educadores el compromiso de estar conscientemente en el interés, para proporcionar espacios relacionales de convivencia ética social, esto es necesario porque nuestros estudiantes necesitan el acompañamiento, en sus procesos de vivir acciones éticas consciente de su formación profesional, para que sean unos profesionales responsables de sus actos como profesionales. Un educador que hace una educación ética social está siempre en la emoción de revisar permanentemente sus fundamentos educativos, para poder ayudar coherentemente a los estudiantes de hoy que siempre serán el futuro, un modo de hacerlo es mirar la importancia del discurso educativo del servicio comunitario, con esta monografía presentamos un espacio de conversación en este interés, es decir ser mejores educadores para guiar a mejores estudiantes en el convivir ético consciente.

En esta investigación se aborda como objetivo general analizar el hacer del servicio comunitario en la formación de la ética social en los estudiantes del sector universitario, bajo la modalidad de investigación de tipo Documental, cuyo diseño de investigación es de tipo bibliográfico, el método utilizado en la investigación fue el método Analítico. Dicha investigación esta esquematizada de la siguiente manera: El Capítulo I describe el problema, los objetivos generales y específicos, justificación y alcance de la investigación. En el Capítulo II el ámbito teórico; se describen antecedentes de investigaciones internacionales y nacionales, de igual manera se describen las teorías de entrada, el escenario epistémico y los fundamentos legales. El Capítulo III el abordaje epistémico metodológico. Allí se presenta la posición epistemológica de la investigación, paradigma investigativo, el enfoque que demarca la ruta investigativa, método de investigación, ruta investigativa, contexto del escenario de la investigación. Informantes clave y las técnicas de interpretación de los hallazgos. En el Capítulo IV se hace referencia a las Conclusiones y finalmente se presentan las referencias bibliográficas.



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

CAPITULO I

Descripción del Problema por Resolver.

En el mundo de las organizaciones, la importancia de la ética se encarna en la que se llama hoy responsabilidad social, un concepto que ha ido ganando cada vez más importancia en los últimos años dentro de las universidades en el mundo. Al respecto, la UNESCO (2005), señala que “la educación superior debe reforzar sus funciones de servicio a la sociedad y más concretamente a las actividades encaminadas a erradicar la pobreza, la intolerancia, la violencia, el hambre y el deterioro del medio ambiente mediante un planteamiento para analizar los problemas y las situaciones”. Entre la gama de acciones existentes para cubrir algunos de estos aspectos, el servicio comunitario se lleva a cabo más allá de un fin legal, más que un requisito de grado, constituye un eje integrador de la universidad con la sociedad, la cual fortalece la formación integral y la sensibilidad social del futuro profesional, concibiendo el servicio comunitario, una fuente invaluable de aprendizaje de la realidad, dados de vivencias que los enfrentan a la toma de decisiones y al fortalecimiento de sus valores éticos, sociales y humanos..

De igual manera, la actividad que deben desarrollarse en las comunidades, los estudiantes de Educación Superior, que cursen estudios de formación profesional (y apliquen) los conocimientos, científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social. Dentro de este orden de ideas, la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, rectora del ordenamiento jurídico venezolano cuyo esquema resulta de un alto y eminente contenido social, apegada a las nuevas tendencias protectoras del colectivo y garante de los derechos humanos, sociales, civiles, establece deberes de responsabilidad social para todos los venezolanos y no menos importante, la obligación que tienen los particulares dentro de sus capacidades, de ser solidarios y responsables con el Estado, en lo que a asistencia social y humanitaria se refiere principalmente aquellos quienes aspiren al ejercicio de cualquier profesión (artículo 102 de la Constitución 1999).

De igual manera, la redacción de la Ley del Servicio Comunitario del Estudiante Universitario fundamentada en la Carta Magna convierte al servicio comunitario en una contribución del sector universitario al capital social del país, por cuanto dicha ley, desarrolla en su contenido los principios constitucionales relacionados los valores sociales, se sirve de la educación como un proceso integral, cuya finalidad fundamental es la integración de las personas a los procesos de participación y conciencia ciudadana, propuestos en los programas del servicio comunitario.



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

En este sentido, los subsistemas de Educación Universitaria en Venezuela, han implementado experiencias en las Universidades e Institutos de Educación Universitaria para cumplir con la Ley de Servicios Comunitarios de los Estudiantes de la Educación Universitaria, han ido trabajando con los Consejos Comunales en forma de asesorías y no buscando la transformación social, donde el estudiante de Educación Universitaria se integre al área de autodesarrollo comunitario. De allí la necesidad de potenciar desde lo endógeno el trabajo comunitario tomando en cuenta los problemas y necesidades con una visión dialéctica de la realidad que incorpore el contexto ético en la comunidad con factores sociales que puedan favorecer la acción gestora de lo comunitario, la cual influya en la viabilidad de cualquier proyecto.

Sin embargo, a través del Servicio Comunitario pueden alcanzar objetivos reales y productivos en la relación Universidad – Comunidad. Así como también, el Servicio Comunitario es una forma de retribución del estudiante a la sociedad por la inversión realizada en su formación, y capacitación en la oportunidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos a través de acciones enmarcadas a principios y valores de contenido social. Y en tal sentido, se observa que el objetivo es lograr la vinculación efectiva del estudiante universitario con su entorno social – económico para contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región y ayudar en la solución del problema. Se hace evidente que la educación universitaria en Venezuela, es hoy, una lucha de valores que incide en el interés del estudio del tema enmarcados en posibilitar vivencias relacionados con el rescate de principios éticos en dimensiones donde se movilizan los sentimientos, la voluntad, la necesidad de aceptar las diferencias con aprendizajes de dialogo con nosotros mismos en la manera de estimar y extender el mundo que nos rodea consolidando una pedagogía de respeto.

Lo antes expuesto, infiere que los procesos no pueden estudiarse fuera de su contexto y es de vital importancia estudiar la dinámica de la sociedad moderna para poder descubrir los efectos que esta puede producir en la educación y desde esta, dar respuestas pertinentes en los ámbitos sociales, ya que el reto que asume hoy la Educación Universitaria, es potenciar la formación integral del estudiante donde confluyen diversos componentes y uno que juega un rol importante tiene que ver que a través del servicio comunitario, más allá de la presencia permanente a las comunidades. Sobre el asunto, se busca que el futuro profesional adquiera un sentido de pertenencia, sensibilizándose con aporte individual y colectivo para consolidar la comunidad, el barrio, la ciudad y el país, sin sentirse asalariado para realizar una tarea, sino que es también un sembrador de principios y valores sentidos para generar el bienestar social, porque a pesar que en Venezuela se ha avanzado mucho en asumir la responsabilidad social a través del servicio comunitario.



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

Se ha observado que el sentido estructural de la programación, los lapsos de abordaje a la comunidad, retando en la designación de responsabilidades, para el acompañamiento del servicio comunitario y la falta de vocación de parte de los protagonistas del evento toda vez que se vislumbra la necesidad en el cumplir una actividad servicio, impuesto por la ley para formalizar su grado profesional con pocas individualidades enmarcadas en el sentir personal de desarrollar la actividad con pertenencia de dar y sembrar valores éticos- sociales.

Para generar confianza y motivación en quienes necesitan hacer realidad sus expectativas de sentirse visitados por importancia popular y apoyados en instituciones para consolidar sus comunidades con el acompañamiento y la orientación para acceder a los órganos del estado y ver realidades de construcción y beneficios colectivos a través de un verdadero servicio de Comunitario de Estudiantes Universitarios. Aunado a esta situación, se plantean la siguiente interrogante: ¿Cómo las distinciones que constituyen el servicio comunitario, diferencian el espacio relacional de existencia, en el convivir de la experiencia de la formación ética social de los estudiantes del sector universitario?. Para dar respuestas a estas interrogantes, se plantean los siguientes objetivos:

Objetivo General

Analizar el hacer del servicio comunitario en la formación de la ética social en los estudiantes del sector universitario

Objetivos Específicos

- Distinguir el servicio comunitario como redes de conversaciones para la formación de la ética y valores de los estudiantes del sector universitario.
- Diferenciar el papel de la Universidad en el cumplimiento del servicio comunitario para la formación de la ética social.
- Concebir la importancia del servicio comunitario en la formación de la ética social de los estudiantes del sector Universitario.



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

Justificación de la Investigación

La presente investigación se justifica ya que se pretende abordar la atención dirigida al servicio comunitario y su incidencia en la formación de la Ética Social en los estudiantes Universitarios, así como también tratar de optimizar la educación, la organización y acompañamiento en el abordaje a las comunidades asignadas para cumplir el servicio comunitario, las líneas precedentes justifican la realización de una investigación como esta, por cuanto sus aportes al ámbito educativo y social son evidentes y se expresan desde diferentes ópticas:

Teórica: Posibilita conocer los mecanismos y sus procesos que emplean los estudiantes cuando aplican a través del servicio comunitario las habilidades académicas para ejecutar la actividad social.

Práctica: El estudio aporta reflexiones en torno a el servicio comunitario, ya que servirá de beneficio al estudiante del sector universitario y también mejorara su nivel de desempeño e incidirá en la formación ética social; lo que se da cuando el estudiante Universitario se convierte en sujeto integrador de enfoque de criterios y conductas operativas.

Institucional: Por cuanto se posibilita a la institución universitaria, conocer que están haciendo los docentes para estimular la conciencia de los estudiantes, en el entendido de la formación de la ética social, en el efecto aprendizaje académico y especialmente, en tanto que se lleva a cabo el servicio comunitario más allá de su fin legal como requisito de grado, este constituye un eje vinculante de la universidad con la sociedad, la cual fortalece a la institución como formador integral del futuro profesional, concibiendo el servicio comunitario, una fuente invaluable de aprendizaje de la realidad y las exigencias de los nuevos tiempos con apego a las normativas vigentes.

Social: Se aspira aportar mecanismos dirigidos a los estudiantes del sector universitarios que cumplen el servicio comunitario, que coinciden con una visión de pensamiento que define el devenir de la existencia humana como la búsqueda de la multidimensionalidad social. Entonces el servicio comunitario habilitara pensamientos desde adentro, por las virtudes del intelecto humano relacionado a las tendencias protectoras del colectivo, garantes de los derechos humanos y sociales.

Alcances de la Investigación

El alcance de la presente investigación ha sido planteado, considerando diferentes ópticas. En primer término se considera un alcance de contenido, el cual permite abordar de forma teórica, empírica y popular, todo lo relacionado con el servicio comunitario y su incidencia en la formación ética social de los estudiantes universitarios.



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

En segundo término es necesario ubicar la investigación el área de ciencias jurídicas en un ámbito geográfico, es por ello que el estudio se ubica en el área de ciencias políticas y jurídicas de la universidad nacional experimental Rómulo Gallegos-Municipio Juan Germán Roscio- Estado Guárico. Al cual tienen absceso los estudiantes, los cuales se beneficiaran de los hallazgos de este estudio.

CAPITULO II

Contexto Teórico

Antecedentes de la investigación

En esta sección se exponen los antecedentes que se relacionen directamente con el tema en estudio, sobre los cuales existen coherencias a fin de fundamentar la situación que se está estudiando con la ampliación de ámbitos explicativos tal cual como lo refiere Hernández (2015), “es determinar los elementos teóricos, conceptuales y normativos asociados a la temática referida en la investigación”.

Antecedentes Internacionales:

Al respecto Martínez (2008) en su trabajo de investigación titulado: Aprendizaje servicio y construcción de ciudadanía activa en la universidad: la dimensión social y cívica de los aprendizajes académicos, presentado para optar al título de Master en Ciencias de Apoyos para la Inclusión Educativa y Social en la Universitat de Barcelona, en la cual se abordó el tema de la universidad como una institución social de referencia donde se realiza la transmisión de los principios éticos de las profesiones y un lugar en el que se aprenden valores y contravalores. Por ello puede ser un buen espacio de aprendizaje ético en el que aprender valores democráticos y de socialización política de sus estudiantes y que deben estar vinculados al desarrollo de las comunidades partiendo de un hecho real donde se estudien las causas y consecuencias de las diferentes problemáticas que se estudien.

Antecedentes Nacionales

Por su parte Ontiveros (2006) presenta un trabajo de grado titulado La Universidad de Los Andes y el servicio comunitario: perspectivas, obstáculos y soluciones, presentado en la Universidad de Los Andes para optar al título de Doctor en Ciencias de la Educación donde reflexiona y afirma



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

que los proyectos deben ser elaborados respondiendo a las necesidades de las comunidades, ofreciendo soluciones de manera metodológica, y tomando en consideración los planes de desarrollo municipal, regional y nacional. En función de tal disposición, los proyectos pueden ser presentados por las instituciones de educación superior, por el Ministerio de Educación Superior, los estudiantes de educación superior, las asociaciones gremiales, las instituciones públicas, las instituciones privadas y las comunidades organizadas.

Fundamentos Teóricos

El Servicio Comunitario

El servicio comunitario es toda actividad realizada en las comunidades por los estudiantes de educación superior, a fin de poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante la formación académica, bien sean culturales, deportivas, humanísticos, técnicos o científicos, en beneficio de la comunidad y lograr los objetivos planteados en pro del bienestar común. Donde la Universidad establecerá los mecanismos de coordinación y convenios entre entidades públicas, privadas, asociaciones gremiales, consejos comunales, y la comunidad organizada, a los efectos de garantizar una cartera de proyectos sociales que respondan a las características señaladas por la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, en el entendido que la prestación del servicio comunitario se atenderá bajo la modalidad de proyectos, los cuales serán presentados por la posible entrega a los niveles gubernamentales a los efectos de jerarquizar y subsanar las necesidades planteadas o diagnosticadas y finalmente lograr el desarrollo necesario y deseado.

Ahora bien, los estudiantes se orientan en relación al diagnóstico comunitario, que es un instrumento empleado por las comunidades para la edificación en colectivo del conocimiento sobre la realidad, en el que se publican los problemas que las afectan, los recursos con los que cuentan y las potencialidades propias de la localidad lo cual, permite identificar, ordenar y jerarquizar los problemas comunitarios. Tomando en consideración la convivencia universitaria que el ser humano en la que transita desde sus inicios que la educación por un proceso de construcción de la personalidad, su crecimiento y desarrollo origina el conocimiento, la experiencia y el conjunto de interacciones en contacto con la vida, la naturaleza, los elementos que lo rodean, el centro educativo donde aprende entre otros; que le permiten tener una forma de ser específica, relacionarse y comunicarse con sus semejantes y en el caso del estudiante universitario, la identidad se vislumbra como el resultado del conjunto de interacciones múltiples con el ambiente de aprendizaje, la institución, profesores, compañeros de estudio y por ende con la comunidad.



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

Bases Legales

De acuerdo con la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) en su Artículo 132 del Capítulo X indica los siguientes: Toda persona tiene el deber de cumplir las responsabilidades sociales y participar en la vida comunitaria del país. Promoviendo y defendiendo los derechos humanos en concordancia con el Artículo 135 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, el cual establece, en su parte final que “Quienes aspiren al ejercicio de cualquier profesión, tienen el deber de prestar servicio a la comunidad durante el tiempo, lugar y condiciones que determine la ley”.

Por su parte el artículo 4 de la Ley de servicio comunitario, podemos describirlo como la actividad que debe ser desarrollada en las comunidades estudiantiles de educación superior, aplicando conocimientos científicos, culturales, técnicos y demás que sean adquiridos durante la formación académica. Debe ser obligatorio para poder recibir un título de cualquier profesión.

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

La perspectiva metodológica constituye el camino que sigue el investigador para el abordaje del objeto de investigación. A este respecto se hace de singular importancia que el investigador bajo una concepción teórica formule el plan para alcanzar los propósitos que se persiguen en la investigación. A continuación se presenta el marco metodológico de la presente investigación, donde se plasman los procedimientos lógicos, técnicos operacionales de esta investigación.

Tipo, Nivel y Modalidad de la Investigación

La investigación fue de tipo documental ya que según Palella y Martins (2006), “Es la recopilación de información en diversas fuentes. Indaga sobre un tema en documentos orales o escritos”. (p.99). Es Documental puesto que el tema, dado su reciente enfoque, amerita de indagación más profunda y detallada, permitiendo un acercamiento a la aplicabilidad y funcionalidad del en el contexto socioeducativo venezolano actual. Se enmarcó en el nivel descriptivo, referido al grado de profundidad con que se abordó el objeto o fenómeno. Al respecto, Méndez, (1998), manifiesta que “El estudio descriptivo identifica las características del universo investigado, señala formas de conducta y actitudes, establece comportamiento, conceptos, descubre y comprueba la asociación entre variables de investigación” (p.89).



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

La modalidad hace relación con el manejo de la realidad por parte del investigador, cada investigación es un diseño propio sobre una determinada realidad que presenta el investigador. Al respecto Sabino (2006), argumenta que, “Todo diseño de investigación se fundamenta en proporcionar un modelo de verificación que permita constatar hechos con teoría, y su forma es la de una estrategia o plan general que determina las operaciones necesarias para hacerla.” (p.36).

Diseño de la Investigación

En ésta investigación se utilizó un diseño bibliográfico, el cual permitió recolectar información correspondiente a la teoría y propuesta que tienen los distintos autores sobre los temas abordados.

Método de la Investigación

El método utilizado en la investigación fue el método Analítico- Deductivo-Reflexivo porque conduce el proceso investigativo separando o discerniendo los elementos o caracteres respectivamente de un todo siguiendo ordenamientos lógicos, de allí que Abad (2009) lo define como aquel donde “Se distinguen los elementos de un fenómeno y se procede a revisar ordenadamente cada uno de ellos por separado”. (p.9). En cuanto al método deductivo se puede decir que el punto de partida es el antecedente que afirma una verdad universal; el punto de llegada es el consecuente, que afirma una verdad menos general, particular, contenida implícitamente en el primero. El proceso deductivo lleva al investigador, de lo conocido a lo desconocido, con poco margen de error.

Técnicas de Recolección de la información

En todo estudio que se lleva a cabo, para su éxito es necesario sistematizar un plan de acción donde se precisen los detalles que se deben cumplir para obtener resultados. Para González (1999) “Las técnicas para recopilar la información constituye el plan general del investigador para obtener respuestas a sus interrogantes o comprobar las hipótesis de investigación y desglosa las estrategias básicas que él adopta para generar información exacta” (p.264). Las técnicas utilizadas en esta investigación para recolectar la información son las siguientes:

- Búsqueda e identificación de fuentes escritas, como lo representan: Libros, folletos, tesis de grado, revistas, periódicos, monografías entre otros.



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

- Estudio rápido y selectivo del contenido de las fuentes escritas recabadas, a fin de seleccionar aquellas fuentes consideradas útiles y necesarias a los efectos de la investigación.
- Análisis de contenido, aplicación de la técnica del subrayado y del fichaje conducente a la elaboración de los instrumentos básicos del diseño bibliográfico.
- Evaluación de la información recabada y la posterior verificación de la confiabilidad y relevancia de la misma, para incorporarla al presente trabajo de investigación.
- Elaboración de las conclusiones y recomendaciones a las que hubiere lugar y la elaboración del informe monográfico respectivo.

Procedimiento de la Investigación

La investigación es un proceso dirigido a la obtención y producción de nuevos conocimientos, del cual se tomaron como fases de la investigación, según Arias (2006) las siguientes:

- Fase I: Se seleccionó el tema, el cual se realizó a través de la indagación e investigación de diferentes trabajos especiales de grado; para la bibliografía utilizada se tomará información en libros, artículos, así como en la navegación en la web Internet.
- Fase II: Se planteó el problema, además de su justificación, se establece el marco teórico, se definen las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el análisis e interpretación de los mismos.
- Fase III: Se redactó el borrador y se elaboró el trabajo especial de grado definitivo, se validaron las fuentes de información para proceder al análisis y formular las conclusiones y las recomendaciones respectivas.

CONCLUSIONES

Siempre el encuentro nos motivara a ver las cosas desde el fundamento de la realidad, no desde las emociones; ósea, hoy nos vemos y oímos porque nos encontramos para ser las cosas que investigamos y almacenamos para que la podamos justificar como conocimientos. Pertinente la selección de antecedentes de los descriptores de enfoque valores, respeto, convivencia, prácticas de asociaciones, técnicas de recolección de información y apoyo de analizar para precisar como elementos de la globalización y la transculturización hacen posible que los estudiantes actúen contrario a sus principios, normas y valores por lo que se plantea una propuesta de intervención social que favorezca la cohesión social.



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

El abordaje epistemológico que se realizó pretende aclarar y comprender el significado dado por el individuo, que se encuentra en proceso de formación académica profesional y de consolidación de su personalidad referido al valor respeto, importando para su comprensión no solo lo determinante del concepto, sino el mensaje, la postura, las actividades los gestos y todo lo meta comunicador implícito en la representación del mismo en una actitud en la representación del mismo.

En una actitud frente al conocimiento y a la forma en que se aprende a construir desde la realidad universitaria interesando lo humana de su significado en las interacciones académicas comunitarias, porque es a partir de ese proceso reflexivo del estudiante, desde entonces se requiere la articulación del proceso de aprendizaje con los procesos subjetivos que tiene acerca de su conducta para actuar de acuerdo con las normas, políticas, reglamentos y contratos de aprendizaje o contratos académicos e intercambiar de manera integrada, experiencias conocimientos como futuro profesional con resultados significativos. La actual Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), ofrece un medio practico para renovar la vida de comunidad que junto a la ley del Servicio Comunitario y la responsabilidad de las universidades pueda ser un medio eficaz para la renovación de alianzas que a través del dialogo y la convivencia.

Basado en la experiencia común, conseguimos llegar a una mayor coincidencia de ideas y a una formulación de juicios comunes, comprendiéndonos ante Dios y los Demás ante una acción común que hemos convenido para cumplir una tarea comunitaria que servirá más allá de formulación escrita, una alianza humanística, donde se evidencia el vivir con creatividad y responsabilidad académica, social comunitaria junto a los miembros de una comunidad determinada sin estructuras impuestas desde afuera sino crear entre todos los actores una realidad social propia de las realidades existentes con coherencia de responsabilidad social. Hoy todo proyecto es un largo camino por recorrer donde debe existir unión, esfuerzo, compromiso y acción concreta con desprendimiento y apego a la conducta ética como entrega al querer cumplir bajo el orden de las ideas y a través del desarrollo de la investigación es posible la integración de las universidades, los Consejos Comunales, las fuerzas vivas, las deficiencias y las potencialidades.

Para que en el abordaje para el cumplimiento del servicio comunitario podamos coadyuvar esfuerzos éticos y morales que involucran al estado para consolidar los proyectos que deriven del interés social humano de manera que se involucre la población, en un diseño del plan con principios basados en la orientación, planificación de proyectos y acompañamiento de criterios de evaluación de modo de presentar el informe final con visión convincente hacia las mejoras y el desarrollo comunitario.



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

Finalmente se tiene presente la necesidad de dejar constancia del interés mancomunado de existencia de una visión clara que a la luz de la preeminencia constitucional y el requisito legal del cumplimiento del servicio comunitario de parte de los estudiantes universitarios, existe otra necesidad de salirse dentro de nosotros mismos en el entendido del encuentro como humanos y como hermanos para caminar juntos con sensibilidad social ante la mediación para ayudarnos a vivir y a construir la fraternidad sobre el encuentro de la comunión como Don y Tarea como misioneros a la evangelización y al servicio de los pobres y marginados pero como iguales.



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. (2.005) *Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior*. Gaceta Oficial N° 38.272 del 14 de Septiembre de 2005.
- Álvarez y otros (1996), *La participación comunitaria* Caracas. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo,
- Abad (1999), *Conferencia Internacional sobre atención primaria de salud* Universidad de Antioquia, Medellín.
- Barylko, Jaime (2005). *Reflexiones filosóficas*. En la búsqueda de la verdad. Editorial Ariel. Argentina.
- Contreras, E (2006). *El Servicio Comunitario como expresión de la Responsabilidad Social Comunitaria*. Trabajo de Ascenso no publicado 4-Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas.
- Cortina, Adela; Castiñeira, Ángel; Conill, Jesús; Domingo, Agustín; García, Domingo. Lozano, José Félix y Lozano, Joseph María (1997). *Rentabilidad de la ética para la empresa*. Primera Edición. Fundación Argentaria -Visor, C.A. Madrid. pp. 141-152.
- Cortina, A (2004) *Las tres edades de la ética empresarial*. En <http://www.chile-hoy.delecom.trab/001130.ética.htm>.
- Etkin, Jorge (1996). *La empresa competitiva. Grandeza y decadencia. Un cambio hacia una organización viable*. Mc Graw Hill. Chile.
- Ferrer Soto, Juliana. (2006). *La Corresponsabilidad como principio rector para el Servicio Comunitario desde las Universidades Venezolanas*. Trabajo Final presentado en el Postdoctorado de Gerencia de las Organizaciones. Universidad Rafael Belloso Chacín. p. 12.
- Figueroa, Luis (2005). *Formación Docente: Complejidad y profesionalización*. En Revista ETHOS Educativos. No.35. enero-abril. México
- Herrera C, (2005) *Consideraciones sobre la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior*. Documento en línea. Disponible en: <http://www.unesco.org.ve/documentosinteres/venezuela/ConsideracionesLeyServicioComunitarioCarlosHerrera.pdf>
- Orellana; Sánchez, E y Orellana, D. (S/A) (2.005) *La Responsabilidad Social Universitaria*. Disponible en: <http://www.redeconomia.org.ve/documentos/desageren/rsuniv.pdf>
- Lozano, Josep (1999). *Ética y Empresa*. Editorial Trotta. México.
- Quiñones, Y (2007). *Ley de servicio comunitario del estudiante de educación superior*. En Monografias.com



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón



6ta. Edición Volumen I Enero a Julio 2021 Revista Semestral- Venezuela

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- República Bolivariana de Venezuela. Constitución Nacional (2000) Gaceta Oficial N° 5.453. Asamblea Nacional. Caracas. Venezuela. (24 Marzo 2000).
- Rodríguez, C. (2007). *Diseño de un taller sobre trabajos comunitarios dirigido a los cadetes de la Escuela de Aviación Militar Venezolana*. En Monografías.com.
- Rodríguez, S (2.005). *Reglamento de Servicio Comunitario en la Educación Superior*. En: Monografías.com
- Trelles, G. (2.005) *Un nuevo Modelo de Universidad*. En Monografías.com.
- Universidad Católica Andrés Bello. [Página Web en Línea]. Disponible: http://www.ucab.edu.ve/ucabnuevo/noticias/noticia.php?NOTICIA_ID= 500



El Hacer del Servicio Comunitario en la Formación Ética Social de los Estudiantes del Sector Universitario



Especialista Lelis Rondón